

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию  
«Катунская ООШ», филиал МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С.  
Евдокимова»**

| №    | Показатели  | Единица измерения |      |      |
|------|---|-------------------|------|------|
|      |   | 2020              | 2021 | 2022 |
| 1    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |      |      |
| 1.1  | <b>Общая численность учащихся</b>   | 31                | 36   | 33   |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 15                | 15   | 16   |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 16                | 21   | 17   |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0                 | 0    | 0    |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 0                 | 0    | 13   |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 0                 | 0    | 0    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 0                 | 0    | 0    |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 0                 | 0    | 0    |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 0                 | 0    | 0    |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 | 0    | 0    |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 | 0    | 0    |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 | 0    | 0    |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в   | 0                 | 0    | 0    |

|        |  |   |   |         |
|--------|--|---|---|---------|
|        | общей численности выпускников 11 класса  |   |   |         |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 | 0 | 0       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 | 0 | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса   | 0 | 0 | 0       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса   | 0 | 0 | 0       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 0 | 0 | 5/15,15 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 5 | 0 | 5/15,15 |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 1 | 0 | 0       |
| 1.19.2 | Федерального уровня  |   |   | 0       |
| 1.19.3 | Международного уровня  |   |   | 0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 | 0 | 0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 | 0 | 0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 | 0 | 0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 | 0 | 0       |
| 1.24   | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b><br>(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; | 8 | 7 | 8       |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога- организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) |   |   |   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 8 | 6 | 7 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 8 | 6 | 7 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 | 0 | 0 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 0 | 0 | 0 |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 0 | 1 | 2 |
| 1.29.1 | Первая  | 2 | 1 | 2 |
| 1.29.2 | Высшая  | 0 | 1 | 1 |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |   |   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 | 4 | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 3 | 3 | 3 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 | 1 | 0 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55   | 3 | 3 | 3 |

|       |  |      |      |      |
|-------|--|------|------|------|
|       | лет  |      |      |      |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | 8    | 4    | 8    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 8    | 4    | 7    |
| 2     | <b>Инфраструктура</b>  |      |      |      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 16,8 | 16,8 | 16,8 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да   | Да   | Да   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да   | Да   | Да   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да   | Нет  | Нет  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да   | Нет  | Нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | Да   | Нет  | Нет  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да   | Нет  | Нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность  | 0/0  | 0/0  | 0/0  |

|     |   |               |               |            |
|-----|---|---------------|---------------|------------|
|     | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                        |               |               |            |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,6 кв.<br>м | 10,6 кв.<br>м | 10,6 кв. м |