

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму Министерства образования и науки Алтайского края

от «13» 01 2021 г. №23-04/08/8

**Анализ деятельности совета профилактики по безнадзорности и правонарушений
МБОУ "Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова"**

№ п/п	Показатель	2021-2022		Примечание
		Число <i>Общ. число уч-ся в ОО 318</i>	%от общего кол-ва	
1.	Количество обучающихся, состоящих на внутриучрежденческом учете (кроме состоящих в КДНиЗП, ПДН, у нарколога, психиатра)	5	1,6	
	Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП, ПДН, у нарколога, психиатра (кроме состоящих на внутриучрежденческом учете)	6	1,9	
2.	Количество обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, в отношении которых в течение отчетного периода принимались меры по воспитанию указанных категорий детей и получению ими образования	1	0,3	
3.	Количество обучающихся, совершивших побеги из дома	-	-	
4.	Количество обучающихся, совершивших повторные преступления и антиобщественные действия	-	-	
5.	Количество обучающихся с отклонениями в поведении которым оказывалась социально- психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	6	1,9	
6.	Количество обучающихся имеющих проблемы в обучении, которым оказывалась социально- психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода	9	2,8	
7.	Количество обучающихся, охваченных работой по правовому воспитанию (весь контингент)	211	66,3	«Система Город.Образование»
8.	Количество обучающихся, получивших знания о последствиях употребления ПАВ и об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (весь контингент)	211	66,3	«Система Город.Образование»
9.	Количество обучающихся, участвующих в профилактических образовательных программах (весь контингент)	289	91	
10.	Количество обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях профилактической направленности (весь контингент)	318	100	
11.	Количество обучающихся, участвующих в волонтерских организациях, спортивных клубах, объединениях правоохранительной направленности, юных помощников ГИБДД, РДШ и других общественных объединений (весь контингент)	42	13,2	
12.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказывалась помощь в обучении и воспитании детей	3	0,9	
13.	Количество организованных в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов	8	2,5	
14.	Количество реализованных социально значимых проектов с участием обучающихся	1	0,3	
15.	Количество случаев дискриминации, насилия и проявления агрессии среди обучающихся (фиксируется в Журнале регистрации происшествия в образовательной организации и принятых мер)	-	-	

16.	Количество случаев обращений родителей (законных представителей) по вопросам насилия и дискриминации		-	-
17.	- работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на удовлетворительном уровне - 50% и более - работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на хорошем уровне - 70% и более - работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на достаточном уровне - 90% и более	работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на хорошем уровне - 70%		

Примечание: Если при заполнении формального бланка Вы дали положительный ответ:

- на 50% и более вопросов, то работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на удовлетворительном уровне.

- на 70% и более, то работа по профилактике правонарушений образовательного учреждения проводится на хорошем уровне.

- на все вопросы, то работа заслуживает отличной оценки.

Индикаторы эффективности

Увеличение числа учащихся состоящих в КДНиЗП, ПДН, увеличение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете, за счет этого наблюдается увеличение числа снятых оучающихся, состоящих на различных видах учета.

К концу отчетного периода - снижение уровня подростковой деятельности.

Сохранилось число учащихся с отклонениями в поведении которым оказывалась социально- психологическая и педагогическая помощь в течение отчетного периода.

Увеличение количества обучающихся, охваченных работой по правовому воспитанию.

Увеличение количества обучающихся, участвующих во внеклассных мероприятиях профилактической направленности.

Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием.

Увеличение количества детей, получивших знания о последствиях употребления ПАВ и об ответственности за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказывалась помощь в обучении и воспитании детей.

Алгоритм действий социального педагога ОУ:

1. Сбор информации о социальном неблагополучии подростков, обучающихся в ОУ, или подростках, совершивших правонарушения.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности подростка, его микросреды (посещение семьи на дому, индивидуальные беседы с подростком и родителями).
3. Составление индивидуальной карты (ИПР) сопровождения подростка по оказанию социально-педагогической помощи и поддержки (постановка на бесплатное или льготное питание в школе, контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, организация занятости подростков во внеурочное время, индивидуальное трудоустройство и др.).
4. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для работы с подростком.
5. При необходимости подготовка и направление материала в КДН, личное участие в заседании КДН, представление интересов подростков, вынесение вопроса о снятии с учётов.
6. По необходимости внесение предложения подготовка документов по устройству подростка в соц. приют, на лишение родительских прав, устройство в приемную семью.
7. Анализ социальной адаптации обучающегося и отчет по результатам профилактической работы на Совете профилактики, педагогическом Совете.

Анализа работы по профилактике правонарушений

1. Политика содействия профилактике правонарушений в образовательном учреждении:

а) педагогическими работниками реализуются разнообразные программы по профилактике правонарушений;

б) в план работы учреждения включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков;

- в) в образовательном учреждении существует план совместной работы с отделом МВД России по Смоленскому району ;
- г) Создан Совет по профилактике правонарушений;
- д) в образовательном учреждении реализуются индивидуальные планы профилактической реабилитации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Нормативно-правовая база:

- а) в образовательном учреждении имеются разрозненные документы, обеспечивающие психологическую безопасность учащихся в образовательной организации :

Паспорт психологической безопасности образовательной организации:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
- Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
- Положение о школьном ПМПК;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о Службе примирения в образовательной организации;
- Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;
- Положение о «Почте доверия» образовательной организации;
- Положение о консультационном центре психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей «Доверие».

- в) в образовательном учреждении разработаны:

- Программа профилактики суицидального поведения учащихся
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- Программа «Формирование жизнестойкости подростков в условиях образовательной организации»
- Программа педагога-психолога с детьми «группы риска».

3. Научно-методическое обеспечение:

- а) книги, методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении разрозненны, используются не достаточно эффективно;
- б) вопросы профилактики правонарушений обсуждаются на заседаниях методических объединений классных руководителей, методического и педагогического Совета;
- г) вопросы профилактики правонарушений включены в тематику педагогического всеобуча, родительской академии;
- д) в образовательном учреждении ведется банк данных по профилактике правонарушений: программ, кейсов; правовых модулей, интегрированных в различные предметы, методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий;

4. Кадровое обеспечение:

- а) заместитель директора по воспитательной работе образовательного учреждения;
- б) наличие социального педагога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);
- в) наличие педагога-психолога в образовательном учреждении (в соответствии со штатным расписанием);
- г) наличие педагога дополнительного образования(в соответствии со штатным расписанием); с исполнением обязанностей заместителя директора по ВР в образовательном учреждении;
- д) наличие общественного инспектора по охране прав детства в филиалах.

5. Реализация профилактических мероприятий:

- а) запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории;

- б) отсутствуют факты сокрытия администрацией правонарушений и преступлений учащимися в образовательном учреждении и на прилегающей территории, учреждению способствует раскрытию правоохранительными органами фактов правонарушений и преступлений в образовательном учреждении;
- в) проведение индивидуальной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, родителями.
- г) наличие положительной динамики по итогам проведенной работы

Составила социальный педагог Смагина О.В.

Директор школы
31.05.2022



Е.В. Волковский